**自主管理、合作学习**

**早该帮 编制**

一、德育现状：

桐屿中学有学生1095左右，分成24个班，经过几年的“自主管理、合作学习”课程改革，目前全校总体常规稳定，班级特色建设有序开展，学生的领袖工作得力，校内校外评价比较好，引起了教育局、台州电视台的瞩目。教育局更是把桐屿中学教育教学改革的引擎，示范全区。

取得成绩的同时，我们也要看到我们存在的问题：1、晚自修等自主时间的效率问题。2、各班小组建设中组长的作用没有发挥出来。3、各班发展不均衡。4、学困生问题。5、团学线学生干部工作尚未成熟6、各项创新性管理产品的内涵挖掘。

二、管理理念：

管理原则：把对的事情做对

管理理念：以师生为本，尊重、引领、服务、激励

管理策略：系统要求、管理先行、创新落实、切割营销、螺旋上升

管理路径：开发自主产品、形成自主标准、成就自主文化

三、组织结构

主管业务校长：全面管理校德育线工作，构建“社群德育”框架，促进各条线探索班级自主管理模式，完善新形势下各线考核内容。

安保科：通过网格化管理为绿心德育提供一个安全的校园环境。

学生处、年级：探索各年级情况下的学生自主管理的有效模式和途径。

认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小学生，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

团 委：进一步完善“三三三”团建模式，并培训校级学生干部。

宿管部：通过推进以寝室为小组的`管理模式，为班级小组建设服务。

班主任：树立安全意识，积极探索班级自主管理有效途径。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

学科老师：树立安全意识，树立“课堂是最大的德育场所”理念，结合学科特点渗透德育。

学校学管会：进一步扩大管理幅度和强度，推进各班班级建设。

四、具体工作安排

1、安全建设方面

安全工作是学校一切工作的前提，安保科、学生处、年级、团委、学管会以及全校全体师生都要高度重视安全工作，人人都有义务维护学校安全教育教学环境。新学期，学校将在《路桥区平安校园建设》各项指标要求下完善各项工作，其中突出学生心理教育，通过各种心理建设平台，排查各班问题学生，保障学校各项安全常规落实，确保学校各项工作有一个安全的环境。

2、常规建设方面：

常规养成教育是一切工作的基础，常规是1，其他活动是零，没有1，零最多也毫无意义团学线各干部要高度认识到常规的重要，要日日讲、月月讲，反复抓，抓反复。常规工作采用班级自查、年级检查、住宿部检查、学生处检查的方式进行。在本学期，各班要把常规养成的重心放到课堂纪律、学习习惯养成方面，侧重在晚自修等自主时间的高效，兼顾安全常规、仪容仪表、游食、用语文明等项目。各线干部要把常规养成提升到个人修养、文明品味的层次上来，让常规成为修身的自觉行为，提升全体师生对常规的认识。学校将围绕课堂纪律、学习习惯养成等常规开展诸如开门红班级评选、毕业生鉴定等评选活动，并进行相应展示。

3、切割宣传建设方面：

切割宣传就是把同样的团队建设、自主合作弄出完全不一样的感觉来。学校管理营销切割就是站在竞争的角度清晰地切割出有利于自身管理理念落实的区域、认知差异和品牌主线，在全体师生心智中清晰划出师生接受我们的理念的区域。团学线各干部要高度重视团委、学管会、年级、班级的宣传工作，出版发行校刊《青枇杷》，利用校园网、校园广播、团学微博、博客，黑板宣传监督、年级表彰、小组竞赛结果展示等舆论宣传平台;对班级的出现的不良行为进行曝光，优秀行为进行宣传倡导，尤其是班级学习方面的优秀行为，营造起积极上进，努力学习的氛围;对班级特色进行提炼展示。团委、学生处、各年级、学管会、宿管部要推进自身文化建设，提炼管理文化、宣传自身文化，让自主合作的精神成为学校的力量。

4、干部培训方面

培训是对干部最大的福利。校团委与年级要合作形成《桐屿中学学生干部培训系列课程》，以“培训推进、例会推进、现场推进、评价推进、表彰推进、周行事历上报”的方式对团委干部、学管会干部、班干部、课代表、小组长进行系统培训，保障自主管理队伍的工作能力。我们将形成“团委会、学管会为核心的学校团学双管理结构，我们要落实学生干部考核评价制度，对团学线各干部、各班工作组进行月考核、学期述职、学期考核，并就考核优秀工作组进行表彰。

5、小组建设方面。

”小组建设“依然是学校长期以来的一个重点，完善各班小组模式，小组的精细化建设以及充分发挥组长的作用始终是学校德育工作的重心。德育各条线要进一步思考各个班级工小组建设深化问题，互通互无，进一步精细化推进班级小组建设。学校要求对各班小组建设的特色进行展示，侧重在小组合作方面的成效，继续深化七八年级各班月优秀小组的评比工作及颁奖活动。

6、精品活动建设方面：

活动是德育的重要载体，是常规强化、舆论建设、小组建设的重要舞台。校团委、学管会、年级、各班级工作组要充分认识到活动是学校工作的一项重要内容，是盘活整个学校各项工作的重要内容。学校倡导各年级、各班级、各团学组织积极进行精品活动建设，形成学校活动特色。学校在本学期将春游、读书节、红五月、学习经验交流活动、团学双代会、清明扫墓、班级特色展示活动、活动课活动安排等各级各类的活动，借助”读书节红五月“，开展青春期教育、自主文化宣传、礼赞桐中演讲等活动深入强化学校文化宣传活动。

7、家校活动建设方面：

家校合作才能实现教育功能最大化，尤其是针对各班学生迷恋游戏、周末学习效能差的问题，只有家校合作才能有效加以解决。学校将不遗余力推进各班家校合作工作：建立家长学校、校讯通联系平台、年级刊物发放到班级、召开家长开放日、召开家长委员会会议以及倡导各班自主多元召开家长会。团学各要积极在此领域开创性开展工作。

8、班主任建设方面：

班组合作、教师积极探索是一个班级最终得以成功的有力保障，其中班主任尤为关键。团学各线要高度认识到师生关系的融洽对一个班级的重要性。学校将继续搭建班主任交流平台、班组交流平台。借助学校各项工作的推进，完善班主任考核制度，努力打造一支优秀的班主任队伍。

9、关心下一代工程方面。

学校将重新启动”爱心基金会“，关注校内贫困生的生活，组织学校前往贫困学生家庭进行关爱行动，积极组织学校前往养老院、三爷姆等基地进行活动，以此推进学校各项德育工作。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

10、宿管部建设方面

11、毕业班建设方面

维持毕业班各项工作稳定开展，推进毕业证书发放资格审定工作，抓好毕业班升学励志教育，为毕业班有个良好的升学提供德育保障。

抓好班主任队伍建设。进行班主任培训并完善培训制度，认真开好班主任例会，及时总结并推广班主任工作的好经验，开展班级管理工作专题讨论和经验交流，不断提高班主任的自身素质和管理水平，培养一批在班级管理工作中勤奋务实、卓有成效的班主任队伍，从而不断加快我校班主任队伍建设。

日常检查与周月学期荣誉结合。让学生知道所有的检查就是教师每学期末下评语的依据。使学生前有方向，行有目标，学有榜样，追求进步，不断提高。

关键词：自主、管理、、、合作、学习

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-34172.html