**生物学科的概述和学科目标**

**早该帮 编制**

一、指导思想

为了做好初中生的生物学习，提高他们的生物科学素养，坚持了一切为了学生，一切为了学生的教学原则和一切为了学生的素质教育原则。让尽可能多的学生对学习生物产生浓厚的兴趣，提倡学生开展探究性学习。同时，重点培养学生的自学能力、动手操作能力、观察能力和实验能力，并为高三下学期生物制定了以下教学计划，以指导这学期的生物教学。

二、学生情况分析

因为九年级学生在一、二年级学了两年半的生物，所以初中学了很大一部分的生物知识，对初中的生物知识有了大致的了解，对生物学习方法也有了大致的把握。但是这个层次的学生基础很差，今年只有三所中学的学生。学生不熟悉老师，老师更不熟悉学生。

所以学生对老师的适应性差。通过对学生成绩的分析，降低成绩一般不好。通过对学生的观察，我发现学生上课普遍不认真听讲，小动作很多，学习态度不端正，上课不认真记笔记或者干脆不记笔记。大多数学生成绩不好，缺乏生物基础知识，对生物的学习方法知之甚少。而且由于班级和学校的结合，这个层次的学生班级规模比较大。学生基础情况差，对以后的工作非常不利。因此，在今后的工作中，要注意培养学生的学习兴趣，不时鼓励学生，保持高昂的学习斗志，学好生物。

三、教材分析

这学期的教学内容是《生物圈中生命的延续和发展》和《生物的多样性和保护》。第一单元分为三章十二节。第一章生物繁殖与发展，主要讲植物繁殖、昆虫繁殖、两栖动物繁殖、鸟类繁殖。四种生物的繁殖从各种生物的繁殖特征入手，分析总结生物的繁殖现象，进而总结这些生物的繁殖特征。植物的繁殖主要是无性繁殖。昆虫和鸟类分别引入完全变态和不完全变态。

第二章由五节组成，介绍了基因的相关知识。首先，通过实验介绍了基因控制生物的特征。这部分重点讲基因。通过它的外在表现特质，学生可以了解基因的作用。难点是学生不能很好地理解基因的微观知识，因此应该通过各种隐喻和直观的教学方法让学生意识到这一点。

第三章由三个部分组成，重点是生命进化的原因。突破重点的方法是通过详细的材料让学生了解生命的起源。难点在于学生对古代生物知识认识不足。第二单元，知识比较简单，主要是通过学生对以往知识的复习，培养良好的生物素养和对生物的热爱。

四、教学方法

继续学习实践口中学的经验。由于学生基础差，学生在学习中预习过课本的前提下，对课本知识有一个大致的看法。以后老师先讲解，学生有目的的探究。

全面推进素质教育。边学习边做题，力求清晰明了，让学生有一个巩固所学的过程。

提倡探究性学习，加强学生对课本的使用，俗话说，好书读一百遍，自有深意。加强对学生学习方法的指导，尤其是记忆方法的指导，使学生有良好的记忆力

充分利用现有的练习，让学生边做边学，边学边做。

调动学生多种感官记忆，提高记忆效率。

充分利用学生学习小组的作用，让学生互相帮助，互相学习，共同提高。

反复抓，反复抓，加强反复复习的力度。

注重日常生活实践，结合实际教学。

五、具体的学习措施

通过以上学习方法，教学与实践相结合，处理习题，加强学生记忆和探索，从细节上努力，才能真正提高学生的成绩，提高学生的生物科学素养。让学生有一个理想的结果。

关键词：生物、学科、生物学、生物学科、的、概述、和、学科、目标

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-32916.html