**文化引领，特色发展，品位提升**

**早该帮 编制**

干部作风是干部世界观、人生观、价值观的外在反映，是干部个人修养、政治品质、道德境界的具体体现，是对待人民群众所表现出来的作风。只有加强作风建设，改进自身的思想作风、工作作风、生活作风，才能密切联系群众，立足一线倾听意见，改进工作方法，创新工作思路，提高工作效率，解决好教育教学中遇到的问题，推进学校教育教学改革顺利进行，提高教育教学质量和水平，实施 “文化引领，特色发展，品位提升，建设现代学校制度”的学校发展战略，创建和谐、安全、文明校园。

为加强自身的作风建设，主要是做好以下几个方面：

一、加强理论学习，提高自身综合素质

学习政治理论，用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论武装自己的头脑，具有正确的世界观、人生观、价值观，保持政治上的坚定性、思想上的高境界，自觉抵制各种腐败现象，克服拜金主义、享乐主义。学习现代教育教学理论和先进的学科知识，不断拓宽专业视野，提升专业素养，具有做好本职工作、争创一流业绩的本领。

二、强化责任意识，树立求真务实的作风。

工作中要始终保持蓬勃向上、开拓进取的朝气；艰苦奋斗、敢做善成的勇气；甘于吃苦、乐于奉献的正气。干实在事、说实在话、做实在人。在师德师风建设、教师专业发展、特长生培养、分层教学等重点工作中，勇于担当，恪尽职守，注重细节，分析问题，探索途径，遵循规律，谋划思路，实现突破。

三、强化创新意识，实现重点工作的突破。

解放思想、与时俱进，克服小成即安、小进即满的思想，做到高起点谋划、高标准要求、高效率推进、高质量完成各项工作精神。

在促进教师专业发展方面：开展读书活动，引导教职工向书本学习教育教学理论和先进的学科知识，提升专业素养。开展集体教研、相互听评课、结对帮扶等活动，引导教职工向他人学习教育教学的方式方法，提升专业能力。开展课程研究，编写校本教材，提升科研素质。

在特长生培养方面：做好选苗工作，严格学生管理；深化专业课工作室制度，强化责任意识，开展丰富多彩的艺体活动，靠活动拉动提升教育教学质量。

在分层教学方面：继续完善体育课选项教学模式，根据年级特点，确定学习模块，组织学生选课，深化走班教学。继续完善体育训练队分层教学、专项训练的方式。继续完善音体美工作室制度：打破年级界限，成立每一个音美教师负责的工作室，承包到高考，明确责任，强化考核，提高工作积极性和主动性。

四、强化服务意识，树立为一线服务的观念。

加强与教职工的交流与沟通，了解教职工的所思、所想，了解教职工工作、生活中的问题和困难，积极反映给有关部门和领导，力所能及的帮助解决。管理好教职工阳光健身俱乐部，为教职工提供健身服务。了解教职工的健身需求，结合学校实际，积极开展活动项目，增强教职工的健康意识，形成良好的健康习惯，强健体魄、愉悦身心，构建“健康、活力、阳光、和谐”的校园。

关键词：文化、引领、，、特色、发展、，、品位、提升

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-31667.html