**舞蹈班教学安排**

**早该帮 编制**

由于小班幼儿刚接触舞蹈，对一切都特别好奇，且兴趣较浓。因此在教学中要激发和保持这种兴趣。但小班幼儿的自制能力和接受能力较差，所以教学活动要形象、生动有趣。对于初学者，我们适当加入一些形体，如芭蕾手位，幼儿舞蹈的手位等。动作简单易懂，孩子易学会。针对这些，我在小班教学中采用游戏的形式，让幼儿在玩中学、在乐中学。

中大班幼儿对舞蹈有了初步的接触，虽然且基本功达到了一定要求，但在这个学期中我们仍是以练习基本功为主，其中在添加一些成品舞蹈组合。基本训练勾绷脚、前压腿、弯腰练习、前、后滚翻，掌握前、后滚翻的技巧，训练腿部控制能力。成品舞如《小雨滴与小雪花》、《兔子舞》等。

1、律动练习、节奏练习。根据不同的练习来选择相应的歌曲来表达游戏或律动，和模仿一些飞机、汽车、自行、车火车来激发幼儿对舞蹈的兴趣掌握身体协调，培养幼儿的节奏感。例如《拍手》、《动作模仿》、《小雨滴》等。

2、律动《娃娃》培养幼儿节奏与手脚动作的协调性。要求幼儿掌压垮的动作。

3、律动《小雨点》模仿下雨动作。学习按照音乐的节奏使手臂和身体动作相协调，并进行勾绷脚练习。

5、律动《蜗牛》模仿蜗牛动作。初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感，发展幼儿对音乐的感受力、记忆力、想象力、表现能力，陶冶幼儿的兴趣和品格。学习压垮和双腿跪等动作。

6、《小星星》学习双腿跪和手握紧放开等一些基本动作。

7、《我们不怕大灰狼》模仿敲打大灰狼的动作。学习双手上下拍打和双腿跪等基本动作。

8、律动《头部动律组合》学习基本动作：低头与仰头、扭头、探头、加手臂式绕头等。

9、律动《手臂律动组合》学习压腕与提腕、手指练习、屈手练习、攸臂练习。

10、舞蹈《小雨滴与小雪花》学习基本动作：踮步、跳点步、旁点步等。

根据幼儿掌握和接受的情况还会适当的添加一些形体舞训练如《波浪腰》、《跪下腰》、《地面神身韵组合》等。

关键词：舞蹈、舞蹈班、教学、安排

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-30279.html