**生安全为重，养成教育为主**

**早该帮 编制**

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的礼仪文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

二、工作目标

1、在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐等习惯。

2、重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成实验小学“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3、加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4、定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

5、积极准备迎接省德育示范校验收。

三、工作措施

1、加强德育队伍建设，切实转变育人理念。以提高班主任业务素质为突破口，以师德规范为核心。加强学校常规工作管理，完善班主任考评机制和激励机制。考评结果与班主任奖金挂钩，跟评先、评优挂钩。定期召开班主任工作会议，调动全体班主任育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作队伍。

2、继续深入开展《小学生日常行为规范教育》。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午班队课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理，重视岗位队伍建设，将小学生规范抓细、抓严、抓实。

3、充分发挥少先队组织的教育作用。少先队工作要形成制度化、常规化、做到有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。实行红领巾值日岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班容班貌。

重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，学校根据《小学学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

4、继续开展“养成教育、感恩教育”的主题教育系列活动。以爱班级、爱学校为载体，对学生进行爱国教育;以感恩父母、尊敬老师为内容，进行孝顺感恩教育;从语言文明、举止高雅入手，进行文明礼仪教育、诚信教育;对表现优秀的学生分别评为“礼仪之星”“孝顺之星”“环保之星”“劳动之星”等“希望之星”，学校将颁发荣誉证书，发挥模范作用。

关键词：生、安全、为重、，、养成、成教、教育、养成教育、为主

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-30079.html