**紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高**

**早该帮 编制**

本学期，在校领导和教导处的领导下，在全体历史老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。

一、指导思想

以素质教育为目标，以新课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学常规为基础，以教学科研为先导。本学期，每位历史组老师都积极投入教育教学工作，抓住教学常规，全面推进新课程，探究有效教学课题，提高教师的业务水平，提高教学质量。

二、主要工作

(一)加强队伍建设，形成优秀群体

培养高素质的学生，需要有高素质的教师。本学期，我们依然强化了备课组建设，要求老师具有先进、前位的教育教学思想;具有独立科研的能力;具备扎实的专业素质;熟练掌握并运用现代教育教学技术。

积极参加各类培训、专家讲座，结合学校读书活动，积极开展相关阅读，认真备课，认真研讨。组内教师风气正，观念新，能力强。青年教师成长迅速，初步形成了自己独特的教学风格。

(二)加强学科建设，形成学科特色

加强学科建设，走发展内涵的道路，始终是我们教学工作的指导思想和中心任务。本学期学科建设的具体做法和取得的成绩如下：

⑴抓常规、重落实

每位教师精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，切实做好每一步骤的工作。

⑵抓科研、重创新

围绕有效教学的子课题——互动型课堂教学与学生思维品质的提高，我们将教科研工作与日常教学的点滴有机结合，多探讨、多反思、集思广益、分享成功与失败的经验或教训。如备课组活动时，不仅统一进度、教学重点和难点，结合课题，我们更重点备“互动型课堂教学”的设计与指导，譬如：如何设置合理有效的问题，让学生思考、理解历史现象;如何创设有效的教学情境，让学生寻找到历史的感觉和脉络;如何在分析、解决实际问题中，提高学生的历史思维能力与历史思维品质。

⑶加强考试研究

教育现实中，分数不仅是学生的命根子，也成为衡量老师、学校的重要标准。在现实中，我们无法回避应试教育。但是任何事情都是有规律可循，须讲求科学的。正因为如此，学科组关注高考动向，研究学业水平测试，在已经过去的高二统一测试中，，这些都和老师在我校取得了较好的成绩，这与教师平时工作中扎实的功夫、作风，科学的探究分不开，尤其是与各位老师在实践中总结出的“一讲、一背、一默、一练、一请”的有效复习模式分不开。既增强了课堂教学的针对性和有效性，又极大的节省了学生的课余时间，提高了教与学的效率。

高考将如何体现新课程理念，我们并没有底。但日常的教学中始终贯彻新课程要求，注重讲透教材，实现“三维目标”，应当说为学生打下了扎实的基础。在高三阶段，结合复习要求，帮助学生组构章节知识体系，重视知识与能力的整合;适度关注热点问题与相关历史知识的联系;加强对主观题解题思路和解题方法的培养，提高学生审题、解题的能力;提高学生的复习效率等一系列工作至关重要。备课组老师做了大量的工作，尤其是还时常与学生进行思想交流，增强学生的紧迫意识。

(三)参加各级部门组织的评比考核和竞赛活动

1、xxx参加学校组织的一堂好课大赛.

2.民老师参加常态课教学并收到很好的效果。

3.各位教师参加市论文评选获奖。

三、不足

本学期里历史教研组在前进，在提高，各位老师忙碌又充实，实实在在做了很多事，但是在及时总结教育教学的经验，反思教学等方面做得还不够，如何教研相长，以研促教，有待进一步思考、实践。希望历史组全体同仁继续努力，让我们的工作更上一个台阶!

关键词：紧跟、新课改、的、步伐、，、在、学习、中、实践、，、实践、在实践中、总结、提高

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-29203.html