**提高教师队伍素质和教育教学质量**

**早该帮 编制**

本学期教研工作在市教研室的直接领导下，积极钻研学科理论，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强师资培训，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量，在配合市、校教研工作与自身业务素质提高、指导教师教学工作中取得一定成绩。现将一学期来的主要工作回顾如下：

一、认真制订教学

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。

二、加强教学管理，提高教学质量

强化各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，教研组召开了两次全组教师会议，具体落实各年级备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法;“四定”，即“定主讲、定内容、定时间、定地点”;“五统一”，即“统一教学案、教学进展、教学内容、测试、评卷”。要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用;作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学年对全组教师进行了多次抽样检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

三、认真组织校内听课活动。

本组每位老师本学期均精心准备了两次以上的公开课，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，从来没有吹捧与互相吹捧，每位老师都得到了锻炼和提高，达到了本教研组的另一目标：“公开课不是完成任务，而是提高自己的绝好机会。”

学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

关键词：提高、教师、队伍、素质、队伍素质、和、教育、教学、质量、教学质量

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-29201.html