**推进我校“自主、创新”课堂教学模式**

**早该帮 编制**

　一个学期很快就过去了。总体来看，全体数学教师认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校“自主、创新”课堂教学模式的同时把构建有效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

一、加强业务学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，十月中旬还集体去x州参加学习了省教研组的“数学研讨活动”，听了全省优秀数学教师的讲课。十月末，我组的xxx老师又去xx学习、听课，老师们通过这次活动，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。

二、创建有效课堂，提高课堂效率。

本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。本着这一原则，本学期我组开展了各种教研活动。注重培养了学生的观察能力、探究能力和归纳能力；xx老师教学的《5的乘法口诀》教学时，利于原有的知识来解决新生的问题，让学生找规律编口诀。课后采用吃苹果、送信等游戏进行巩固联系，激发学生的学习积极性。让学生在学中学、玩中学、大大的增加了学生对数学的学习的兴趣。十二月初，我组的###老师参加了xxx区组织的优质课比赛。在准备期间，我组的教师采取了集体备课、讨论订稿、反复听评方法。最后xxx所执教的《搭配中的学问》一课荣获区一等奖。为了抓好期末复习，迎接期末考试。实践证明，多讲这种研讨课既能提高教师的自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

三、抓实常规、保证教育教学任务全面完成。

本学期我组一共开展了16次教研活动，每次活动都坚持以教学为中心，教师们互相交流教学经验，切磋教法，学情分析、反思心得、集体备课，以此来矫正疏漏，取长补短，达到共同提升的目的。常规检查一月一次，本学期数学组教师平均每人听课25节以上，反思16篇，学习笔记6000字。通过检查发现大家都备课认真，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。

四、认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。学校也很重视，本学期我校一至六年级都开设了趣味数学课。二至六年级数学教师利用这节课对学生进行奥数训练。一年级的主要以训练学生的口算为主。元月初结合本学期所学的奥数内容进行检测。检测结果较为理想。除了培优补差外，每个教师还指定了详细的转差计划、转差有记录。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，学校又没有给我们安排补差的时间，而我们数学教师大多带两个班的主课。有的还兼带了班主任或跨年级教学，教学任务很重作业批改量大。所以数学教师们只有利用课余时间给学生补差，特别是临近期末考试这段时间。很多教师利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦，也很难得。好在，功夫不负有心人，从这次期末考试成绩来看，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

关键词：推进、我校、自主、、、创新、课堂、教学、课堂教学、模式

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-27918.html