**语文教研活动**

**早该帮 编制**

本学期，我们科组在学校领导的正确领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实，认真贯彻落实上级教育部门、学校布置的各项教育教学工作任务，不断学习新课程标准，深化语文素质教育研究，开展了一系列语文教研活动。现将各项工作完成情景总结如下：

一、不断充“电”，提高自身素质

1、我们注重更新教学观念，不断提升教师素质。学期初就要求教师继续开展“书香伴我成长”的读书活动。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志、名家的教育专著以及古今中外的文学书籍，认真做好读书笔记，交流学习心得，及时了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。

2、充分利用每周四午时的业务学习时间认真组织全体语文教师学习《义务教育语文课程标准（20XX年版）》，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

3、进取组织教师参加学校、街道、区组织的各种教研活动，如参加教科培中心组织的“宝安区小学语文主题训练导学课活动”和书法教学研讨活动，参加新安街道组织的“习作教学”和“课外阅读研讨”等教研活动培训，掌握最新的教学思想和教学方法，切实提高自我的教学水平。

4、本学期，科组开展了6节“同课异构”课和4节常态课，并进行了团体评课，校领导亲自参加听课、评课，及时提出指导意见，力争做到用新课程理念指导教学实践，提高全体教师的课堂教学和评课水平。

5、本学期我科组继续开展“一对一，师徒结对”帮扶活动，使年轻教师在老教师的带领指导下，尽快掌握先进的教学经验，提升了新教师的教育教学水平。

6、本学期我们科组举行了教师优质教学设计、教学优质课件和读书笔记三项评比活动。这些活动的开展促进和提高了教师的教学基本功和教学水平，提高了我校语文教师的素养，提高了教师队伍的建设。

7、本学期，科组继续要求全组教师加大教学教研力度，深入开展“教学反思”活动，以探究和解决课堂教学行为为基点，主动对自我的教学实践进行自我反思。每位教师都认真撰写了一篇教学反思、论文或优秀案例。

二、加强常规管理，提高教学质量

1、教研组活动经常化、规范化。本学期，我们科组开展了3次科组团体备课活动，同时加强同级组教师之间的团体备课。各年级教师在深入学习“新课标”的同时，加强对教材的研究，要求备课要有自我的钻研所得，体现自我和自我所教班级的风格特点，采取科学的教学方法施教，并根据教学的具体情景和出现的问题不断调整和改善教学，使各项训练扎实到位，争取取得高质量的教学效果。

2、积极配合学校教导处做好教案和作业检查，做好记录和反馈，切实抓好语文教学过程管理，发挥督促、指导作用。本学期，负责检查本科组教案、学生作业3次，教师们都能按学校要求制定教学设计，做到提前备课，课课有反思；同时大部分教师们作业批改及时认真，针对作业批改中的问题，及时纠正、防微杜渐，反馈教学。

3、继续加强写字的指导，充分利用好《小学语文写字》这一教材，利用每周中午听广播时间（13：50-14：00）继续开展写字教学活动。要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，严格要求，严格训练，不断提高书写质量。

4、继续开展阅读教学和习作教学的研究。加强课外阅读教学，增加学生阅读量，每周一和周三中午（14：00-14：20）为集中阅读活动时间，同时每周确保上好一节阅读课，鼓励学生多读多写，提高学生的阅读本事及语言表达本事。

5、本学期，我组继续开展学校读书的活动，围绕“国韵诵读”这一语文教学特色，继续开展经典诵读活动，各年级继续抓好古诗文背诵、默写、国学启蒙教育、讲故事等工作，要求学生每一天必诵读经典，语文教师利用黑板一角楷书撰写应背古诗、名句等经典（同年级一致），每周更换2次。让书香飘满学校，促进学生的整体阅读水平的提高。

6、加强学生学习行为规范教育。开学初，科组就制定了“小学语文学习常规要求”，抓好学生学习行为规范的落实，培养学生良好学习习惯。

7、认真做好学校月考阅卷工作，进行2次教学质量分析，开展一次教学经验交流，不断反思教学，改善教学效果，提高教学质量。

三、开展丰富多彩的教学活动，提高学生的语文素养

本学期，我们开展了各种各样的语文课内外活动，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，培养和激发学生的.学习兴趣，发展学生特长，全面提高了学生的语文素养。

1、为了提高学生的书写水平，于第4周成功举行全年级学生书写比赛，极大地激发学生练习书法的兴趣，提高了学生的书写水平。

2、为了培养学生的写作兴趣和读写本事，于第9周成功举行了1-6年级现场写话和作文比赛，促进了学生写作水平的提高。

3、积极开展各项有益的课外读书活动，提高学生阅读的本事，营造良好的学习氛围。要求三至六年级年级学生写读书笔记2至3千字。同时加强阅读教学，提高学生的阅读理解本事，并于第15周组织了1-6年级语文阅读竞赛。

4、围绕“国韵诵读”这一语文教学特色，加强古诗诵读教学，于第16周分低中高三段各班开展古诗文诵背比赛活动。

四、存在的问题

虽然在教研教改工作中我们取得了一些成绩，但在取得成绩的同时，我们更看到了存在的一些问题：

1、有些教研活动开展的不够扎实，如团体备课活动、师徒结对帮扶活动等，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加团体活动的热情、进取性不高；也有个别教师在教学常规工作上落实不到位，所以，教学本事提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、对学生的书写及课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

五、努力的方向

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的职责心和工作的艺术性，努力提高我们自我的专业技术水平。

2、扎实开展各项教研活动，严格抓好教学常规工作，从备课、上课、批改作业、本事训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、加强培优辅差工作，异常是要做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，在学校领导的关心支持下，我们语文组取得了必须的成绩，但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们科组下学年各方面的工作会做得更好，我校的语文教学质量必须会有一个质的飞跃。

关键词：

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-27904.html