**学前特殊教育发展策略：促进特殊儿童融入普通幼儿园**

**早该帮 编制**

摘要：学前特殊教育是特殊教育的重要组成部分，是特殊教育的重要环节。在学前特殊教育发展过程中，积极接收特需儿童就近入园，合理安置特殊儿童，建设融合教育资源中心，服务本乡镇(街道)特需儿童，对于特殊儿童的全面发展和融入社会具有重要意义。本文旨在探讨学前特殊教育的发展策略，以提高特殊儿童的教育水平和生活质量。

关键词：学前特殊教育、特需儿童、融合教育资源中心、特殊教育学校、康复机构

一、背景

特殊教育是运用特殊的方法、设备和措施对特殊的对象进行的教育。学前特殊教育是指在学前阶段为特殊儿童提供的教育。随着我国特殊教育事业的不断发展，学前特殊教育的重要性日益凸显。然而，当前特殊儿童在学前教育领域仍存在不少问题。其中，最为突出的问题是部分地区特殊儿童入园难、教育资源匮乏等。

二、学前特殊教育发展策略

1.接纳特殊儿童就近入园

普通幼儿园要积极接收服务区范围内的特需儿童就近入园。这不仅可以方便特殊儿童及其家庭，减轻其负担，同时也可以增加普通幼儿园的多样性，让普通儿童更好地了解和接纳特殊儿童。对于确不具备接纳条件的特殊儿童，由当地教育部门根据其实际情况合理安置。

2.建设融合教育资源中心

融合教育资源中心是为特殊儿童提供的特殊教育机构，其目的是促进特殊儿童的融合教育。各学前融合教育资源中心有义务服务本乡镇(街道)特需儿童，做到应收尽收、应融尽融。该中心不仅提供特殊儿童所需的特殊教育服务，还为普通幼儿园提供融合教育的技术支持和资源共享。此外，融合教育资源中心还可以提供家长培训、儿童康复服务等方面的支持，为特殊儿童的全面发展提供帮助。

3.特殊教育学校学前部(班)

对于经教育评估不具备进入普通幼儿园条件的特殊儿童，可以安置到特殊教育学校学前部(班)。该部(班)可以提供更为专业的特殊教育服务，满足特殊儿童的特殊需求，同时也可以让特殊儿童更好地与其他特殊儿童接触，增强交流和学习的机会。

4.康复机构协助解决学前特殊教育问题

康复机构是提供康复服务的机构，其在特殊儿童学前教育方面也具有重要作用。康复机构可以协助教育部门解决特殊儿童学前教育问题，提供康复治疗、心理辅导、家庭支持等方面的服务。同时，康复机构还可以与教育部门、医疗机构等协作，推进特殊儿童的综合发展和融入社会。

5.定点机构举办符合标准的幼儿园(或特教办学点)

定点机构是指由政府指定的提供特殊教育服务的机构，如特殊教育学校、康复机构等。这些机构可以举办符合标准的幼儿园(或特教办学点)，为特殊儿童提供更为专业的教育服务。此外，政府也应该加大对定点机构的支持和投入，推进学前特殊教育事业的发展。

三、结论

学前特殊教育是特殊教育的重要组成部分，是特殊儿童全面发展和融入社会的关键阶段。为了促进学前特殊教育事业的健康发展，应该采取一系列措施，包括积极推进幼儿园普及、推广融合教育、加强师资培训、加大投入等方面。在实践中，各地应根据实际情况制定符合本地实际情况的学前特殊教育发展策略，为特殊儿童提供更好的教育服务，促进特殊儿童的全面发展和融入社会。

【参考文献】

江苏省教育厅.（2022）. 江苏省“十四五”特殊教育发展提升行动计划

关键词：

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-25031.html