**康复医学及疗法**

**早该帮 编制**

康复医学被称为“第三药”（临床医学是第一药，预防医学是第二药）。在现代医疗体系中，预防、医疗和康复已联系在一起形成统一的身体。康复医学从第二次世界大战开始，残疾人为主要服务对象。近百年来，现代康复医学蓬勃发展。它的发展是人类医学发展的必然趋势，也是现代科学技术进步的结果。

关键词：康复医学、脑卒中、小儿脑瘫、康复治疗、器械训练

1、学科起源和认识：

起源：康复医学是一门新兴的学科，是20世纪中期出现的一个新的概念。它是一门以消除和减轻人的功能障碍，弥补和重建人的功能缺失，设法改善和提高人的各方面功能的医学学科，也就是功能障碍的预防、诊断、评估、治疗、训练和处理的医学学科。体育疗法是现代康复医学的重要内容和手段。

认识：康复医学是医学一个新分支的学科，主要涉及到利用物理因子和方法（包括电、光、热、声、机械设备和主动活动）以诊断、治疗和预防残疾和疾病（包括疼痛），研究使病、伤、残者

在体格上、精神上、社会上、职业上得到康复，消除或减轻功能障碍，帮助他们发挥残留功能，恢复其生活能力，工作能力以重新回归社会。康复医学是由理疗学，物理医学逐渐发展形成一门新学科。

康复医学主要面向慢性病人及伤残者，强调功能上的康复，而且是强调体功能康复，使病人不但在身体上，而且在心理上和精神上得到康复。它的着眼点不仅在于保存伤残者的生命，而且还要尽量恢复其功能，提高生活素质，重返社会，过有意义的生活。

2、康复案例：

2.1、脑卒中病人的康复治疗：随着医学水平的迅速提高，中风抢救成功率也随之提高，从而降低了病死率，但脑卒中的残疾率却有所增加，因此，早期进行康复治疗有利于训练病人达到最大限度的功能独立、心理应对，有利于对社会的再适应，防止继续残疾，并利用残留的功能提高生活质量。

1、肢体被动运动：主要是为了预防关节活动受限，另外可能有促进肢体血液循环和增强感觉输入的作用。先从健侧开始，然后参照健侧关节活动范围活动患侧。一般按从肢体近端到远端的顺序进行，动作要轻柔缓慢。重点进行肩关节外旋、外展和屈曲，肘关节伸展，腕和手指伸展，髋关节外展和伸展，膝关节伸展，足背屈和外翻。在急性期每天做两次，以后每天做3遍。病人意识清醒后尽早开始做自助被动运动。

2、体位变换：主要时预防褥疮和肺部感染。另外，由于仰卧位强化伸肌优势，健侧卧位强化患侧屈肌优势，患侧卧位强化患侧伸肌优势，不断变换体位可使肢体的伸屈肌张力达到平衡，预防痉挛模式出现。一般1—2h变换体位一次。体位变换包括被动、主动向健侧和患侧反射，主动、被动向健侧和患侧横向移动。

3、神经促进技术：可酌情选用Bobath技术、Brunnstrom的技术、Rood技术和PNF技术中的一些方法以诱发粗大运动、抑制异常运动。

4、功能性电刺激与生物反馈疗法：对防止肌肉萎缩、维持关节活动度、促进正常运动模式形成都有一定的康复治疗效果，可酌情应用。

5、床到轮椅（或椅）转移和站立训练均可酌情进行。

6、言语治疗：有言语障碍者应进行评估和治疗。

7、心理治疗：由于发病后时间较短，一般一时不能接受现实，所以常有否认、拒绝、恐惧、焦虑、抑郁等多种心理障碍。首先评定病人现在的心理障碍，再根据病员心理障碍进行心理治疗，必要时，可加用适当药物配合治疗等。

2.2、小儿脑瘫病人的康复治疗：小儿脑性瘫痪（cerebral palsy，CP）简称脑瘫，是一种严重危害小儿健康的疾患。其主要危险因素先后以胎儿发育迟缓、早产、低出生体重、出生窒息等为主。由于小儿的大脑在不断地成熟和分化，具有较大的可塑性，因此，如能对脑性瘫痪的儿童进行早期康复，即争取在出生后6—9个月的阶段内采取康复治疗措施，不仅能促进中枢神经系统的正常发育，改善异常姿势和运动，抑制异常反射，并且可以防止肌腱挛缩和骨关节畸形等合并症，从而降低致残率。

1、药物治疗 目的是改变患儿的生理异常，促进脑发育，减轻残疾程度，改善功能或预防残疾发生，一般以学龄前儿童为主。

2、物理疗法 可配合采用水疗（水中运动疗法）、电疗、生物反馈疗法等。

3、中医疗法 中医、针灸对脑瘫的康复具有一定的疗效，应充分发掘并利用。

4、手术疗法 通过改善患儿的解剖异常来消除其功能障碍。

5、康复护理 为巩固患儿的治疗和训练效果、提高患儿的生活自理能力（如脱穿衣裤鞋袜、刷牙洗漱、独自进食、大小便处理）、防止并发症等。

6、运动疗法 小儿脑瘫的康复治疗是神经发育学的治疗，常用英国Bobath方法以改善患儿的运动功能，纠正异常姿势，提高其身体移动的能力。

7、作业疗法 常使用功能性作业疗法和儿童作业疗法，目的是改善患儿上肢的活动能力和手部运动的灵巧性等，提高患儿的日常生活能力。

8、语言治疗 对语言发育迟滞和有运动性构音障碍的患儿进行语言训练，提高患儿的语言能力和交往能力。

9、矫形器等辅助器具的应用 采用特殊装置或人工方法帮助患儿改善肢体功能或替代已受损的功能。

10、文体疗法 根据小儿活泼好嬉戏的特性，通过游戏、体育比赛等形式调动患儿的情绪和主动性来提高其身体的协调性、灵活性，以促进患儿全身心的功能改善。

11、音乐疗法 利用音乐对患儿心理和生理功能的影响来训练和矫正患儿的生理缺陷，缓解和调节患儿的情绪，改善患儿的精神生活

3、感受和建议：

经过上半年的短暂研究，我意识到，疾病的康复不仅需要良好的临床治疗，康复训练后的治疗是必不可少的，特别是对疾病的后遗症更是如此。临床医生在掌握临床治疗方法的同时，也应熟悉康复医学知识，为病人提供一些有益的建议。上半年的学习一直很开心，但因为时间少了一点，学不完相关内容的系统，只是略读了一下内容，带着一些遗憾，就这些感觉的基础上。

建议我们以后可以多补充一点时间，我们可以以具体操作的形式进行教学，模仿康复治疗的相关方法，说明注意事项。那会更形象更容易记住。

关键词：

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-24186.html