**农村学生教育现状及分析报告**

**早该帮 编制**

一、概述

“教育要从娃娃抓起”，这已广泛地被大家所接受。任何教育都是要从小打好基础的，小学阶段是培养良好的习惯和思维能力、创新能力的黄金时期。打好小学教育的基础，对今后中学、大学的学习将起到极大的作用。我国是一个农业大国，农村人口较多。据统计：我国有80%的学生是在农村接受义务教育的，这些学生的素质会影响到我国整体学生的素质，而农村的教育条件、教学水平等在总体上都低于城镇小学，因此，农村的义务教育显得尤为重要。当前农村小学的教育现状又是如何呢，我对此进行了调查。

二、调查方式

通过走访和资料调查，在经过分整理，大致概括出楚桥小学教育的现状。

三、农村小学现状及分析

农村小学的整体面貌已发生了巨大的变化。首先是在校舍上，由原来简陋的土坯房子改建为砖瓦房，宽敞明亮，为学生提供了更为优良的学习环境。其次是教学的硬件设施上，一改过去破旧的拼凑起来的桌椅板凳，取而代之的是配套的全新桌椅，图书、文体器材、各种教学仪器也有相应的配备。第三是在学校的师资队伍有所壮大。但是，我认为目前农村的小学教育仍存在许多弊端，主要表现在一下几个方面：

（一）、学校规模小，硬件设施落后

尽管目前农村小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费有限，很多需求无法得到满足，大部分农村小学微机室、多媒体教室缺乏或不完备，图书馆的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，很多设备仅仅是摆设，坏了也因经常缺乏资金无法买新的。

（二）、教师的业务水平不高，工作负担重

1、教师负担重。在我们农村小学中，年纪偏大的教师较多，这些教师教学经验丰富，但教育方式落后，教学质量存在很大问题。由于农村信息相对闭塞，与外界的交往不多，造成小学教师的教育观念滞后，教育教学能力不强。多数教师依然是用“一支粉笔+一张嘴+一本书”的传统方法来完成教学，而学生的“学法”仍是“听、写、读、背、考”的五阶段式。这种原始落后的教学方式，不但不能适应当代教学的需要，而且加重了师生负担，消耗了他们大量时间和精力，取得的却是事倍功半的教学效果。同时，农村家长为生活所迫纷纷外出打工，使农村家庭教育的缺位现象严重。把本应由家庭、家长承担的教育责任全推给教师和学校，要求教师在学习上、生活上给予这些学生更多关心和照顾，这无疑加重了教师的负担。

3、教师培训落后。做好教师培训，提高教师的素质势在必行。教师观念的更新，教材和课程标准的把握，更多要依赖于教师培训工作。可是，目前农村学校普遍存在选送培训和校本培训不到位的现象。

4、教师自学自研落后。新课程强调学科教学内容要具有开放性、交叉性、整合性、综合性，教师传统的专业知识储备已经不能满足实施新课程教学的需要，教师必须加强自学自研，不断“充电”，不断丰富和完善自己的知识结构，把加强自学自研作为职业发展的需要来对待。可是，农村学校由于受地域、经济、硬件等条件限制，可供教师获取知识和信息的资源极为有限。许多学校没有网络，缺少图书。有限的图书得不到及时更新，多数已经过时。教师自学自研的落后严重影响了教师专业的发展和素质的提高。

四 、 村级小学减少造成学生上学不便

我所调查的楚桥小学，但由于教学条件差，教学设备落后等因素，以及越来越多的家长外出打工，随之把孩子也送到教学质量较好的城镇学校就读，加之计划生育工作到位，因此生源逐年减少，。但目前农村小学不提供住宿，这就造成了部分家比较远的学生上学的不便，小学生年龄小，每天来回跑不仅浪费时间，而且学生的人身安全也难以得到保障。可是要住校，学校又无宿舍。

五 、城乡差距越来越大

在教学水平上农村小学是无法与城镇小学相提并论的，而且差距越来越大，归结原因大致有5点：

1、硬件方面，即教学设备简陋，无法为学生创造良好的学习条件；

2、软件方面即师资力量薄弱，农村各方面条件都差，年轻的毕业生大都不愿到农村任教，教师平均年龄较大，知识结构相对陈旧，工作也缺乏年轻人的激情与活力。

3、家长素质较低，督促孩子读书的意识淡薄，有的甚至是抱着让小孩呆在学校省得他在身边闹或四外乱跑的想法把孩子送进学校的。

4、孩子天性爱玩，在缺乏适当的外部压力的情况下，不会自发地产生学习的兴趣。

综上所述，当前农村由于各地经济发展的不均衡，加之各级政府部门对教育重视不足，农村教育的发展比较缓慢。农村小学教育占了义务教育的半壁河山，所以应该高度重视存在的弊端。基础教育不扎实，教育的发展也就只能成为一句空洞的口号。其问题的解决也是实现教育公平、均衡的必经途径。否则，就相当于丢掉了小学阶段的教育，丢掉了整个基础教育的基础，也就谈不上什么全民素质教育了。因此，农村教育必须跟上社会发展的步伐，而不应该成为被社会遗忘的角落。“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”，真正要做到只有采取措施彻底改变农村孩子接受教育的条件，加强和牢固基础教育链条上的薄弱环节，是农村小学走出困境，为农村基础教育的发展打下扎实的基础，推动农村教育的发展。

这次的调查使我受益匪浅，看到了农村发展欣欣向荣的大好局面，同时，也了解到了农村小学教育的现状。农村义务教育是我国教育工作的重点，而农村的小学教育更是重中之重。重视农村小学教育，改善农村小学教育现状，是农村义务教育能否顺利发展的重要基础，只有加强农村小学教育的力度，才能逐步提高农村教育的质量。“路漫漫其修远兮”，农村小学教育需要国家和政府更高的重视和不断的探索。

关键词：农村、学生、教育、现状、现状及、分析、报告

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-23853.html