**儿童节时装秀表演**

**早该帮 编制**

大班幼儿即将升入小学，也意味着这将是他们在幼儿园度过的最后一个“六一”儿童节。怎样才能让这次的“六一”儿童节活动更加有趣，也更有意义呢？为了迎合大班幼儿表现欲强烈、责任心和主角意识增强的特点，也为了让幼儿的个性和风采得到充分的展现，本次活动以设计服装为主线，鼓励幼儿发挥想象力和创造力，与同伴交流与合作，设计出符合自己想法的演出服装，从而提升满足感，对即将面临的小学生活充满憧憬和信心。

#活动目标

1. 知道设计服装的几个步骤，懂得与同伴合作进行制作。

2. 能正确运用剪、贴、撕、订等方法连接服装的各部分，掌握连接的方法。

3. 体验为自己或同伴设计、制作“六一”时装的快乐，珍惜和同伴相处的时光。

#活动准备

1. 有关时装秀的视频。

2. 报纸、蜡光纸、皱纹纸、瓦楞纸、玻璃纸等各类装饰性纸张。

3. 旧光盘、纸盒、纸袋、纽扣、易拉罐、碎布料、塑料袋、毛线等各类废旧材料。

4. 剪刀、双面胶、透明胶等辅助材料。

#活动地点

各班级活动室内。

#活动时间

6月1日。

#活动流程

1.漂亮的时装秀（8:50 ～ 9:20）

◎ 播放时装秀的视频，请幼儿欣赏，激发幼儿参与活动的兴趣。

◎ 引导幼儿观察模特的服装，请幼儿说说这些服装的特点。

◎ 鼓励幼儿思考模特的服装与自己穿着的差别，并说说自己喜欢视频中的哪一款服装，谈谈原因。

2. 小小服装设计师（10:50 ～ 11:20）

◎ 教师提供所需操作材料，幼儿自由分组，小组讨论和制订服装设计方案。

◎ 每组派代表分享自己小组的服装设计方案，说说设计意图及所设计服装的用处。

◎ 每组幼儿根据服装设计方案，选择需要的材料，初步验证设想的连接方式是否可行。

3. 制作服装（午睡后）

◎ 幼儿自主进行服装创作活动，掌握立体造型服装的制作与连接方法。

◎ 教师巡回指导，帮助幼儿解决操作中遇到的困难。

◎ 服装制作完成后，小组代表向大家介绍服装作品，说说这款服装使用了哪些材料，是用什么方法连接而成的。

◎ 举办服装展，请幼儿互相欣赏作品，并与之合影。

#活动建议

1. 欣赏时装秀时，重点引导幼儿感受时装的美，以及这些服装在款式、装饰图案等方面的特点。

2. 服装设计方案可以从服装样式、风格、材质、装饰材料等方面来制订，教师还需要提醒幼儿考虑将材料连接起来的方法。引导幼儿自由发挥想象并自主设计款式新颖、制作方法独特的服装。

3. 教师还可以启发幼儿说说自己选择设计此类服装的原因，以及设计的这款服装有哪些用处。

4. 幼儿设想的服装连接方法并不一定具有实际可操作性，教师需要参与其中帮助幼儿，向幼儿说明无法操作的原因，以及怎样连接会更好等。

5. 在制作服装的过程中，教师需要监管幼儿使用剪刀、订书机等具有危险性的工具。

6. 鼓励幼儿大胆制作服装，运用剪、贴、撕、订等技能对服装的各部分进行连接，还可以引导幼儿增添一些头饰、颈饰，使服装的整体效果更好。

7. 幼儿在小组制作过程中，可能会产生一些分歧，教师需要耐心引导，鼓励幼儿相互协商和交流，增强合作意识。

关键词：儿童、儿童节、时装、时装秀、表演

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-20265.html