**一名班主任先进事迹材料┆范文17506**

**早该帮 编制**

在北师大燕化附中工作二十年间，连续担任班主任并从事英语教学工作。作为班主任既要教书育人，又要时刻关心学生们的学习生活，可谓道义两肩挑。虽然很辛苦，但是，也有乐趣；不仅积累了许多的班主任工作经验，同时，还丰富了自身的知识、提高了个人的知名度、为国家培养了大量了的人才；然而近些年来，深感老办法解决不了新问题，为此，我开始探索新的方法和理念。在我担任xx届二班班主任工作期间，通过不断学习、认真探索、努力实践；三年来，取得了一定的实效，连续取得学校和年级各项活动的佳绩，并且，今年荣获北京市教委授予的北京市优秀班集体的光荣称号。不仅如此，在学习成绩上，也卓有成效；高考成绩也有令人满意的结果，仅我班就有6人突破了600分，其中，刘渊同学超过了680分的大关；三年来，在全体任课老师的配合下，二班的成绩一直位于年级之首，并创下了新的高考佳绩。为此得到了各级领导、学生、家长和社会的认可。在学校和年级部领导的支持下，在政教处和学生处的配合下，顺利地完成了学校布置的各项具体任务。在所从事的教育、德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，酸甜苦辣交融一体。现将我本届从事班主任工作的具体情况做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重班级文化的建设

开学初，由于校区和班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置学习互助、兴趣相连的群体，以拓宽学生的知识面、培养相互情感、加强彼此理解，以此达到共同进步的目的。为及时反馈学生情况和教学状况，设置了班级每月教学记录，由班委和各科课代表负责记录，让学生了解自身所存在的问题，并且，老师也了解学生对授课状况的满意程度，这样不仅提高了学生的学习效果，同时，也促进了老师的责任感。

（二）注意班干部的培养

进入高三以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定感召力的班干部队伍。对待班干部，积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

由于刚进入新高三，又换了环境，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

具体做法：

1、理论学习

加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、树立榜样

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。身为班主任，言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、规范行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，以《规范道德人生理想未来》，《做学习的主人》、《理想信念与毅力》、《学习是我的天职》为主题。还开过优秀学生学习经验交流会等，让学生认识到学习的重要性，努力端正学习态度，明确学习目的，以此达到预期效果。

二、尊重人格

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班里有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，起初，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行；既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、互帮互促

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要靠各方力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我这样的班主任，要不断总结经验教训，学习新知识、新理念和新方法，树立新的工作作风，为北师大燕化附中的建设和发展、为解除燕化父老的后顾之忧贡献新的力量，使燕化附中重振雄风。

关键词：一名、班主、主任、班主任、先进、事迹、材料、事迹材料、范文、17506

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-17428.html