**师德标兵评选事迹材料┆范文18904**

**早该帮 编制**

相信不少人都看过《一个都不能少》和《美丽的大脚》，也一定记得其中的两位普通却又不平凡的农村教师？所谓“学高为师，身正为范”，为人师表者，首先要有正直的思想，时时处处能做表率。这就要求我们拥有教师所特有的品格—师德。教师师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”。许多人把教育事业比作花的事业，果的事业、叶的事业，而对于小学教育工作者来说，教育事业更是根的事业。为了花的艳丽、果的芬芳、叶的嫩绿，无数的根总是不求索取，默默奉献，在平凡的岗位上做着不平凡的贡献。

我校的黄淼老师就是这些根中普通的一个，在xx年的教学生涯中，她热爱祖国，忠诚教育事业，自觉贯彻党的教育方针，注重师德修养，爱岗敬业，尽职尽责，用一颗火热的心耕耘未来，用双手托起明天的太阳，在教书育人阳光事业中做出了显着成绩。

xxxx年，带着对教师的崇拜和对教育事业的憧憬与热爱，xx岁的她报考了师范学校。而从踏上三尺讲台的第一天，感触到那几十又纯真稚嫩而又充满渴求知识的目光起，她便有了一个执着的信念：全身心投入教育事业，无愧于人民教师的光荣称号。从xx年毕业，黄老师一直在西岗镇中心小学任教，担任过音乐、数学等各科的教学。为了学校大局，曾经三次改科，不断尝试小学低中高各段的教学，担任低年级语文老师，教研组长，并做班主任工作。多年来，她一直把“爱岗敬业，关爱学生”作为自己的教育格言，一心扑在教育事业上，努力钻研教材教法，面向全体学生，踏踏实实教书，全心全意育人。

上学期，黄老师主动从中途接任了一个较差的班。成了这个班的“后妈”。刚刚接手的班级，学生学习习惯比较差，作业常常不能完成，学习状况一团糟，许多同学还常在班招惹事非，打架、违纪等现象屡禁不止。她看在眼里，急在心里，强烈的责任心激励着她，不管遇到多大的困难，都要尽自己最大的努力把这个班带好。确立了自己的“工作方针”：浇花浇根，育人育心。

师爱是一种鼓励。在第一次班会上，黄老师就鼓励学生：“在我的眼里，你们是最棒的，你们能行，一定能行！”第一次家长会上，她郑重承诺：“我绝不放弃任何一个学生，哪怕有一点希望，我也一定会百分之百的努力，让他们顺利读完初中的课程，各各成材，成人。老师的理解和鼓励，使学生扬起了自信的风帆。对后进生她从不另眼相看，而是随时挖掘他们的闪光点。只要有进步，哪怕是微小的进步，都及时鼓励和支持。学生犯了错也不训斥，而是象朋友一样促膝谈心，共同剖析犯错误的原因，既让他们认识错误，又给“面子”、给“台阶”，学生李某，沉迷于网吧，常常缺课、逃学，甚至夜不归宿，闹的家里恨他，老师恼他。一天，十一点多钟，李某还未回家，家长打电话，黄老师和家长找遍了大大小小几家网吧，终于把李某带回了家。第二天，又语重心长的从正反两方面开导他，谈话持续了两个小时最后他含着泪说：“老师，你放心，我以后再不会给班级抹黑了。”

班级中有名孤儿，性格非常孤僻，很少和同学来往，在班级中少言寡语，黄老师就让班级同学主动和她交往，有困难及时为她解决，发动学生为她捐款，送些衣物文具等，让她感受到家的温暧。每天都找他谈心，和他一起跟同学们跳绳，做游戏。渐渐的，他又慢慢变得活泼了，也开始愿意和小朋友们玩了。

爱心是具体的，琐碎的，她每天总是早早到校，巡视教室，看看学生有没有到齐，早上是否吃过了早餐，各种学习用品是否都带齐了，遇到天冷或天热的时候，同学们的衣服穿得是否合理。家庭特殊的孩子，条件很差，她就多次送给学生衣服。天气不好学生中午不能回家，她就给孩子买饭。外地孩子由于基础太差，学习跟不上进度，她总是主动帮她们补课……家长感激，学生感动，可她认为，作为教师，关心学生就应该像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是一个教师爱心的具体表现。十几年来，她就是这样播撒着爱的种子，收获着爱的硕果。

在教学的具体工作中，她一直注重运用激励机制调动学生学习的积极性。她在教室后墙设立了一个“我最棒”专栏，凡是学生有好的表现，就为她加一颗星星，一周一小评，“小星星”数量最多者为本周组长，一学期一大评，在每个学期结束时，总结一下本学期中获优胜次数最多者为该学期优胜，为该生颁发奖状，以表扬鼓励。正因为如此，孩子们有了明确的追求目标，培养了集体主义精神，纪律增强了，学生懂得团结互助了。多年来，她就一直把养成教育作为班级管理的基础。利用班会，队会组织学生学习学校的各项规章制度，使他们了解懂得各项规范要求，为今后能遵规守纪奠定基础。让学生成为班级的主人，积极参与到班级管理中来。她在班级充分发挥小干部的作用，促使孩子们自她我约束，自我反省，从而达到了良好的习惯养成。充分利用课余时间及时对学生进行针对性教育。她在班内利用国庆节对学生进本文来自小草范文网行爱国主义教育；植树节时，让学生通过自制标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件好事，进行感恩教育……。通过一系列教育活动，教会孩子认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

针对独生子女缺乏责任感和爱心两大弱点，她积极在学生中开展以“不给别人添麻烦”为主题的系列教育活动，对学生进行文明行为习惯的养成教育和责任心的培养。进而引导学生开展“多给别人留方便”的系列教育活动，教育学生从只会关心自己的圈子里跳出来，学会关心和爱护他人。在持久的、有意识的引导下，“不给别人添麻烦”和“多给别人留方便”成了班上同学的自觉行动，班级集体素质有了很大的提高。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，可是，她发现每当她与学生说到请家长时，他们就表现出一种畏惧和担心。究其原因，原来在孩子心目中，只有他们犯了错误时，老师才会请家长，每次请家长后就会被家长训斥，重者还要被打，所以孩子们很反感。为了消除孩子们的疑虑，她便试着改变策略，当孩子进步了，她电话通知家长；当孩子做了好人好事，成绩有了进步时，她颁发喜报告知家长。她把与家长的沟通当作对学生的一种奖励。她本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康快乐地成长，让家长和她一起分享孩子们成功的快乐。

抓好班级建设的同时，她更注重的是钻研业务。在教学中，她潜心研究教材、教法和学法。精心处理好教学的每个环节，真正做到精益求精。她在课余时间总是不断地学习，在教育教学上，她积极积极运用先进的教育教学理念来指导学生。在语文课堂上，为了使学生由爱学变成乐学，她精心设计每一节课，散文的配乐朗诵、记叙文分角色朗读、小说的故事表演、议论文的小品演出等等教学活动在她的课堂上尤为常见。学生们说，上语文课，时间过得特别快。在日常的教育教学中黄老师不断加强学习，坚持岗位培训，学习优秀教师先进事迹，思考教育问题，不断进步。用满腔的热情对待教育教学工作。用良好的师德赢得了老师和同学的高度信任。

有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄；如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的定是甜蜜；如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。有风雨就有阳光，她的班级管理严谨，班风正，学风浓，活动开展的有声有色。在多年的锤炼当中，她具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，成为学校勇挑重担的骨干教师。她自己也多次受到上级表彰。她所带的班级多次被评为“文明班级”。现在每当有人羡慕地对她说：“真有办法，和学生的关系这么亲！”她总是笑着说：“她是用心灵赢得心灵啊！

一分耕耘，一分收获，经过不懈的努力，辛勤的汗水终于结出了累累硕果。黄淼老师所教的语文课，每年成绩均居全镇前列，所带的班级，曾五次被评为滕州市级优秀班集体，一次获滕州市少先队红旗中队称号。本人自xx年以来连续五年被评为西岗镇优秀教师。执教的课被评为市优质课一等奖。xx年被评为滕州市骨干教师，滕州市优秀教师。撰写的《班主任与学生谈话时的情态控制》《“负荆请罪”课文解读》两篇论文分别发表在《德育报》和《语文报》上，辅导的学生多次获国家级作文大奖。

如果用金钱来衡量她,她并不富有,但她付出的不仅仅是智慧，还有情感，收获的是学生的爱心，家长的支持和孩子的进步。虽然平凡，脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，双手却托举着明天的太阳。

(快写)

关键词：师德、标兵、评选、事迹、材料、事迹材料、范文、18904

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-16186.html