**阅读《幼时记趣》**

**早该帮 编制**

一、目标导引：

1、借助注释和词典读懂这篇课文，熟读成诵。

2、了解文章记叙的内容，体会作者纯真的童心和想像奇特、视小为大的童趣。

3、认识观察、联想以及想像三者之间的关系，从而指导自己的作文实践。

二、自主预习：

1、阅读《幼时记趣》课下注释（1），了解作家作品。

2、朗读课文，注意节奏停顿，并且给易错字标清字音。

稚（）藐（）项为之强（）怡（）然唳（）凹凸（）壑（）庞（）哈蟆（）

3、对照注释并借助工具书，疏通文意。

三、合作探究：

1、本文围绕着污物外之趣记叙了哪几件趣事？

2、物外之趣反映了作者总洋的童心童趣？

3、用自己的话归纳本文的内容。

4、本文在结构上和语言上有何特点？试从文中举例说明其特点。

四、导拨提炼：

1、朗读（学生评价、比赛、老师指导）

2、讨论并明确文言文词语的特点。

有些句中词语的顺序与现代文有所不同，翻译成现代汉语时，必须适当变动，以符合现代汉语规范。可以用几个词简言之：

补——增补适当的内容。如：

调——调换词语的位置。如：

连——连成符合现代汉语规范的一句话

3、自主试翻译课文的第1——4段，小组交流并指出翻译中的问题，集体订正。

（注意“释”、“补”、“调”、“连”的具体运用）

强调以下几个句子。

（1）、补使与台齐实为“使之与台齐”。

（2）、以……为……把……当作……

（3）、见二虫斗草间见二虫斗于草间原句省略了“于”字

驱之别院驱之于别院

（4）、舌一吐而二虫尽为所吞为……所……表被动

五、反馈提炼：

1、积累成语

从文中概括出三个成语，并解释

①

②

③

3、翻译下列句子。

①心之所向，则或千或百，果然鹤也。

②能张目对日，明察秋毫。

③神游其中，怡然自乐

④神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

六、检测反馈：

你在童年时有类似之趣吗？你认为总样才能成为一个有情趣的人？学习本文，你获得哪些启示？

关键词：阅读、幼时、记趣

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-13050.html