**读《飞翔的教室》**

**早该帮 编制**

教学目的：

1、让学生学会运用课外阅读方法进行读《飞翔的教室》，养成良好的阅读习惯，达到课内向课外延伸的目的。

2、通过学生读凯斯特纳的读书成果展示，增强学生对课外阅读的兴趣。

指导重点：

增强学生对课外阅读的兴趣。

教学过程：

一、谈话导入

1、书是人类的营养品，没有了书籍就像生活中没有了阳光，没有了书籍就像鸟儿没有了翅膀。

2、你们平时都读了哪些课外书呢？（学生自由讲）

二、谈谈自己最喜欢的一本课外书

１、在你读过的课外书当中，你最喜欢哪一本？能说说喜欢的原因吗？

（１）同桌交流。

（２）班级内交流。（相机进行评价）

2、总结：读书好似爬山，爬得越高，看得越远；读书好似耕耘，汗水流得多，收获自然更丰富。

三、走进凯斯特纳

1．今天我们要认识一位伟大的德国小说家、剧作家、电影脚本和广播剧作家、儿童文学作家——埃里希·凯斯特纳，一同去阅读这位20世纪最出名的德国儿童小说家的作品《飞翔的教室》。

2．你都读过埃里希·凯斯特纳的哪些作品呢？生自由发言。

3．简介作者。

四、感受《飞翔的教室》

1．认识文中的主要人物。

将人物的性格特点与人物名称对号入座。（题略）

2．生交流故事情节。

3．说出喜欢的人物、故事情节及喜欢的理由。

五、我心中的故事

1．师生共同探讨“你怎样看待完全中学和实德中学学生间的那场大战？对那场战争中每个人的表现你有什么看法？”

2．“乌利为什么要从体操梯上跳下来？乌利的一跳获得了什么？如果你是乌利的同学你会对他说些什么？”

3．伯克博士是怎样对待以上两件事的，对博士的态度你有什么评价？

关键词：读、飞翔、的、教室

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-12998.html