**感知秒、分、时等地时间**

**早该帮 编制**

目标：

1、感知秒、分、时等地时间单位，形成初步的时间概念。

2、能在给予的时间上大胆表达与演示。并能在钟面上根据时间提示正确画出时针和分针。

3、知道时间的宝贵，懂得珍惜时间。

准备：

挂图闹钟日历

幼儿用书

过程：

（一）猜谜引出主题世界上哪样东西最长又是最短的，最快又是最慢的，最能分割又是最广大的，最不受重视又是最值得惋惜的？没有它，什么事情都做不成；它使一切渺小的东西归于消灭，使一切伟大的东西生命不绝。"这是什么？（时间）时间可以从哪里知道呢？

（二）感知不同的时间单位1、感知时间单位"秒"提问：

（1）小朋友你们知道时钟上有时针，分针和秒针，他们谁走的最快呢？那你知道一秒有多长吗？

（2）听闹钟感知一秒的长短，

（3）小结：秒针走一步滴答一声就是一秒。

（4）你能在一秒钟的时间里做什么事呢？（幼儿自由回答后师进行小结）

2、感知时间单位"分"提问：一秒钟我们做不了什么事，那一分钟有多久，我们又可以做什么吗？

（1）让幼儿知道60秒=1分钟，看闹钟知道一分钟有多久。

（2）请幼儿用一分钟时间做自己喜欢的一件事。

3、感知时间单位"时"

（1）提问：你知道一小时等于多少分钟吗？我们上几节课是一小时呢？

（2）出示挂图：你觉得这些事能在一小时完成吗？

（3）如果给你一小时，你会做什么呢？

（三）理解"天"

（1）闹钟中能告诉我们秒、分、时的时间，日历中能告诉我们天、星期、月、年的时间。你知道一天有多少小时吗？在一天中你会在什么时候做什么呢？

（2）看幼儿用书说说一天中小朋友会做什么，在什么时候？

（3）第二天我们可能还会在同样的时间里做同样的事情，但我们的天数还一样吗？为什么？

（4）师结时间的一去不返，如何珍惜时间（用前面的谜语做小结：最长的莫过于时间，因为它永远无穷无尽；最短的也莫过于时间，因为它使许多人的计划都来不及完成；对于在等待的人，时间最慢；对于在作乐的人，时间最快；它可以无穷无尽地扩展，也可以无限地分割；当时谁都不加重视，过后谁都表示惋惜；时间可以将一切不值得后世纪念的人和事从人们的心中抹去，时间能让所有不平凡的人和事永垂青史。"）

（四）操作活动：看幼儿用书P3—4根据提示画出时针和分针。

（1）看操作书说说少了什么？

（2）讨论如何画时针和分针

（3）幼儿操作

（4）讲评

活动反思：

观察记录本次活动，我首先用谜语的方式引入，然后和小朋友探讨钟面的结构特点。大暴雨说：“钟面有12个数字”，宝宝说：“钟面有两个指针（不要求掌握秒针），然后教小朋友认识整点。活动的第一部分就结束了，接下来我们制定了丫二班的时间表，一起讨论几点起床、上学、上课、午睡、午餐，然后指定一个时间表，在制定时间表的时候巩固小朋友对于整点的学习，活动的最后一个环节是游戏活动“滴答、滴答几点钟”，对于整点的学习小朋友基本都学会了。

活动结束后，我仔细地回想了下，在整个活动过程中，孩子的参与程度比较好，可能和老师的奖励有关，我觉得这个环节可以保留。但是在最后的游戏环节，由于时间不够，就玩了一轮，有的小朋友就没有机会在课堂上玩，感觉很失落

调整思路：

1、将游戏的环节留到接下来的游戏活动时间中

2、或者调整时间，减少开始的钟面结构的探讨时间

关键词：感知、秒、、、分、、、时、等、地、时间

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-12041.html