**科学就在身边**

**早该帮 编制**

活动目标：

1．通过游戏活动，使幼儿直观地感知到生活中的毛细现象。

2．培养幼儿的观察力及动手操作的能力。

3．培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4．充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5．发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

1．毛巾、海绵、布、餐巾纸、香烟、粉笔、砖头、马粪纸等吸水材料及塑料盆（大小不同）若干。

2．塑料、铁钉、玻璃等不吸水的材料若干

3．吸了红墨水的萝卜、生菜、花菜、莴笋等蔬菜。

活动过程：

一、设置游戏环境

教师无意中打翻一杯水，问：

1、“谁能帮老师把水弄干净？” （小朋友帮忙拖地、用抹布抹）

2、“说一说刚才的水都到哪儿去了？”

3、“想一想还有哪些东西能吸水？”

（棉花、纸、植物等。）

二、幼儿探索实验

1、请你把桌上的东西慢慢地放进水里，你发现了什么？

鼓励幼儿大胆讲述

2、教师提问：“抹布为什么会吸水？”（幼儿讨论）

3、蔬菜会吸水吗？鼓励幼儿找一找白菜、萝卜吸水的原因

教师总结：像抹布之间细小的缝或者是蔬菜中的细小的管子就叫毛细管。

三、迁移经验

在日常生活中，你还发现什么地方存在着毛细现象鼓励幼儿大胆讲述

附：

知识背景：

毛细管：指很细很细的管子，人们通常还把物体的细微缝隙也认为是毛细管，如棉花、海绵、纱布、毛巾、吸水纸纤维间的缝隙。

毛细现象：酒精灯里的酒精由棉纱灯带吸上来供点燃；桌上茶杯打翻了，放上一块抹布，水很快就被吸干，这些都是生活中常见的毛细现象。而植物通过根系吸收水分，再通过许多极细的管道向上输送水分到叶和花朵中，这也是毛细现象，土壤深处的水分则靠土壤的毛细作用升到土壤表面，使泥土表面保持湿润的。

把直径很细的管子插到液体里，当液体的内聚力大于附着力时，管内液面下降，表面凸起；当液体的内聚力小于附着力时，管内液面上升，表面凹下。

关键词：科学、就、在、身边

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-12040.html