**水的快乐**

**早该帮 编制**

活动目标：

1．在与老师、伙伴玩水游戏中，感知水会流动的特性和清洁、浇灌的用处，知道节约用水，体验玩水的快乐。

2．通过幼儿初步尝试的探索过程，培养幼儿对科学探索活动的兴趣及丰富的想象力和创造力。

活动准备：

1． 各种会沉浮的玩具，杯子，瓶子，勺，叉，颜料和一盆水。

2． 家长与幼儿一同探讨有关“水”的话题，丰富对水的认识。

活动过程：

一、分组玩水，进行水的操作探索，感知水的特性。

1．将幼儿分为四组，给每组幼儿操作材料，让幼儿进行分散自由操作活动。在幼儿自由探索的过程中，教师要求幼儿在做每一次尝试之前，先猜一猜都会发生什么变化。

2．教师在每组进行巡回指导，在指导过程中，

1）帮助幼儿初步感知水会流动的特性。

2）让幼儿观察水的颜色变化。

3）让幼儿感知水上物体的浮沉。

二、幼儿共同讨论自己观察到的水。

1．组织幼儿说说自己在玩水的过程中用了哪些工具，是怎样玩的，都发现了什么？

（引导幼儿发现水会流动的特性，了解水可以把手洗干净的用处等）

2．幼儿讲述后，教师做简单，请大家表扬玩水时最干净最节约用水的一组小朋友。

三、幼儿观看“水”的广告宣传片，教师与幼儿谈话，帮助幼儿发现水的用处大。

1．教师请幼儿讨论：我们生活中什么时候需要水，都用水做些什么？

（让幼儿知道：水真有用，没有水我们人类和动物、植物就无法生存，我们要节约用水。）

2．教师延伸幼儿话题：水的用处很大，怎样就能做到节约用水？

（提示幼儿结合日常生活说一说喝水时拿紧杯子不要洒水，洗手不要磨蹭时间，洗完要关水龙头。）

四、游戏：“吹泡泡”。

教师在水里加上洗洁精和肥皂粉，带领幼儿一同吹泡泡。

关键词：水、的、快乐

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-12036.html