**认识手**

**早该帮 编制**

活动目标：

1、初步认识手的主要特征和结构，能正常说出手指的名称。

2、知道手能够做许多事。

活动重点：

知道手指的名称

活动难点：

知道手的用处。

活动准备：

谜语一首、幼儿用书《手》

活动过程：

1、认识手：

猜谜语，引出小手。

幼儿看看、说说自己和同伴的小手。

——“我们的小手有什么不一样？”

（如：有的手大、有的手胖，教师可及时归纳幼儿的发现。）

幼儿数数一只手有几只手指。

幼儿说说手指的名称，重点认识大拇指、中指和小指。

——“谁长的最胖？它叫大拇指。”

谁长的最高？它叫中指。

“谁长的最小？她叫小指。”

2、玩游戏“手指点点名”，重点是说出大拇指、中指和小指的名称。

教师说出各手指的名称，幼儿指出来。

教师出示手指，幼儿说出名称。

3、经验迁移，说说小手的本领：

——“你的小手有什么本领？”

“你会做什么事？”

关键词：认识、手

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-12030.html