**教育课题申报**

**早该帮 编制**

课题名称：德育导师制工作研究

课题负责人：xx

所属学校：xx县清平中学

课题研究时间：20xx年1月—20xx年7月

课题主研人员：石华、龙秦、晓民、朗文、王春莲

聊城市教育科学研究所：

高唐县清平中学于20xx年1月向聊城市教育科学研究所申请了《德育导师制工作研究》课题，经过课题组成员近两年的克难攻坚，本课题研究已初见成效。20xx年7月本课题研究已到期，现向聊城市教育科学研究所申请结题验收。

课题的研究过程：根据研究的实际情况，我们分为四个阶段开展了我们的研究，

第一阶段：研究准备和初步实施阶段（20xx.2—20xx.6）这一阶段也是课题的准备阶段，我们主要进行了，选题论证，制定方案，申报立项，开题论证，调查现状，分析成因，设计研究重点及措施。

第二阶段：全面实施阶段（20xx.7—20xx.1）这一阶段我们的主要任务是运行操作，修订计划，统计分析，收集积累资料。进行个案分析，制定阶段计划，操作方法验证，中期成果汇报和鉴定。

第三阶段：深化提高阶段（20xx.2—20xx.4）这一阶段我们的主要任务是进行反思，总结中期成果并加以推广，加大覆盖面。结合实际，查验效果，并进行成果汇报展。第四阶段：巩固总结阶段（20xx.5—20xx.7）这一阶段我们的主要任务是巩固课题研究成果，汇总各种研究资料，进行分析比较，汇编成果专辑，撰写结题报告，召开结题自查会，申请课题验收。

取得的成果：

（一）物化性成果

1、《德育导师工作手册》成功编写。

2、《德育导师实施实施方案》成文。

3、编辑了《德育导师制工作研究课题图片集》。

4、撰写了《德育导师制工作研究结题报告》。

（二）经验性成果

1、积累了进行课题研究的经验。

2、形成了在农村中学全员育人新方法和新途径。

3、获得了转化师生关系新的经验和方法。

（三）实效性成果

1、提高了我校的全员育人能力，促进了教师的全面发展。一批实验教师得到锻炼并脱颖而出，1人被评为市优秀班主任，1人被评为市优秀教师，2人被评为县优秀教育工作者，3人被评为县优秀教师。

2、建立了新的育人方式。

3、形成了良好、和谐校园氛围。

实践证明，通过《提高课堂效率与构建和谐师生关系》课题研究，全校师生解放了思想，更新了观念，提高了能力，现在按照预定计划，各项工作已圆满完成，敬请审议并批准结题。

关键词：教育、课题、申报

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-11282.html