**教育课题申报**

**早该帮 编制**

目标：

(1)充分利用地理课程学习的第二语言，使文字与地图有效结合，促进学生生成学习;(2)培养学生地图本事，激发学生学习兴趣，使地理课堂更活跃更有效;(3)提高学生读图、识图、析图、讲图、用图的本事，使学生能利用理论知识解释身边发生的有关地理现象。

解决的主要问题：

1、帮忙学生走出地图盲区，学会如何读图，识图。

2、教师如何更恰当的利用地图，如何提高地图的利用质量

3、教师应当具备什么样的课堂绘制简图，示意图本事，是地理课堂必不可少的要素。

4、教师和学生如何收集有用的地图如何使手中现有的地图册和图发挥更大的作用

5、怎样引导学生利用地图进和探究式学习，经过读图引发思考，提出问题并解决问题

6、如何培养学生学习地理的兴趣，加强学生读图的进取性

7、学会应用地图解决实际问题，经过看图、绘图等直观具体的活动激发学生学习进取性，培养学生自主学习意识和自主学习本事。

课题研究在国内外同一领域的现状与趋势分析

现状：

在新课程改革的大背景下，很多地区在地理教学中已经开展地图本事的培养，以到达素质教育的要求，但由于地理教师的专业性还不够完善，很多教师都出现了用图不当，只是简单的展示地图等一系列问题，学生的读图本事还有待进一步提高，教师在准备，收集，讲解地图等方面还存在一些问题，直接影响了地理课堂教学质量，不能更好的提高学生运用地图学习地理的进取性。

在国外，地理教学重视学生实践操作，所以对地图本事培养的研究也比较透彻，可是国外的理论并不适合中国地理教学的情景，而我国地图本事培养的研究还不是很深入，只是停留在理论上，并不能结合一线教师的在教学中遇到的现实问题，在这种情景下，我选择了此课题进行研究。

趋势：

九十年代以来，地理课程改革已经掀起了新一轮的浪潮，全国大部分地区都在研究地图本事培养的问题，但还没有呈现一个成熟的研究成果。

由以上可知，为了提高地理课堂效率，就应当在地理教学过程中充分的发挥地理课堂的第二语言，培养学生的地图本事。

所以，对初中地理课堂教学中，学生地图本事的培养是今后一线教师和地理教育专家们异常重视的研究课题。

课题研究的重点

对于初中学生来说，地图是很陌生的，那么首先要研究怎样让学生认识地图，也就是识图，有的学生异常是女生，地图摆在面前不知从何看起，不知如何获取地图上的信息，其次，要研究学生在读图的同事。

如何筛选有用的信息，例如：在讲七年级地理下册时日本一节时，教师在讲台上展示日本政区图，那么学生从这幅图中能获取哪些知识，是日本的地形特点，气候特征，还是日本的领土组成还要研究学生如何运用已有的地图理解知识，运用知识解释生活中的一些常见现象，例如：经过中国季风与非季风图，解释我国北方地区冬季的风向和寒冷的原因。

当然，这个课题不仅仅是针对学生而言，还要研究教师在课堂中如何有效的运用地图，如何准备有用的又方便的地图，到达运用的最佳效果，最终是研究学生如何制作简图，经过地图进行探究式，合作式学习。

课题研究的创新点

本课题的研究对象是初中地理教学课堂中如何运用地图使教学质量和效率得到更大的提高，有必须的针对性和实践操作性，是解决初中教师教学中遇到的困惑的一把钥匙，重点解决初中学生地图与知识不能完好结合，不会识图，析图，讲图和用图的困难。

本课题在研究阶段结合鄂旗蒙西中学课堂教学实验，在教学实践中总结经验，构成理论成果，有必须的可信度。

本课题异常适用于乡村初中学校，贴合新课程改革的要求，有利于建设探究式、合作式的新型课堂。

课题研究的实践意义与推广价值

实践意义：

初中地理新课程标准的基本理念就是学习对生活有用的地理，学习对终身发展有用的地理，改变地理学习方式，构建开放式地理课程等，那么本课题所研究的初中地理课堂地图本事培养，就是针对课程标准的一项研究，经过对地图的深入学习和运用，到达学以致用的效果。

地课题研究的方案设计(包括研究思路、方法和时间安排)步骤研究思路方法时间安排第一阶段：准备阶段，建立课题组，分析调研、论证，开展研究，理论研究法(20xx、10—20xx、1)第二阶段实验阶段，收集资料;组织教师进行课堂教学展示，构成以地图培养为核心的课堂模式文献研究法、行动研究法(20xx、2—20xx、7)第三阶段

提升阶段进一步的实施实践性的教育研究与实践，请相关专家给予评定。

行动研究法、

分析总结法(20xx、8—20xx、12)

第四阶段

全面分析总结，撰写课题结题报告。

完成课题的撰写及资料汇总。

总结法(20xx、1—20xx、6)

第四阶段

验收，评估

做好课题鉴定工作，请专家组进行评估和验收。

(20xx、7—20xx、9)

课题研究的预期成果及其形式

成果：

1、经过一段时间的地理课堂地图本事培养，学生对地图有了进一步的了解和认识。

2、提高了学生学习地理的兴趣。

3、学生养成了地理课上利用地图的习惯，提高了教学效率。

4、地理教师的地图运用也得到了极大的提高，收集了丰富的地图资源以备以后利用。

5、学生的自主学习本事得到了很大的提高，能经过地图把知识提取出来，并能够归纳，总结构成系统。

6、培养了学生合作交流的学习习惯和动手操作本事。

形式：

1、构成课题报告

2、撰写该课题的

3、课堂教学展示

图在教学中所起到的作用是语言和文字无法替代的，异常是地理学科，这是一个空间概念很强的学科，没有地图帮忙我们去理解和想象，是很难实现的。

培养学生地图本事，引发学生的地理知识联想，开拓思路是地理教学中重要的一环。

推广价值：

在今后的地理教学过程中，要着重培养学生的地图本事，而非死记一些知识，在信息高速发展的时代，知识的获取已经没那么困难了，我们教给学生的是学习的方法和过程，以及学生中可利用的工具。

所这“初中地理课堂地图本事培养的研究”这一课题将会有很深远的意义和推广价值。

课题研究基础的保证措施：

1、有几个一线的专业地理教师，他们对地理教学有必须的创新本事和思维，并且具有较高的科研本事。

2主要资料：①教育方针政策②新课改的相关书籍及相关。

③地理教学的理论与实践。

3、主要科研手段：信息网络。

4、有地理专家的指导和支持。

评审意见：

教师(签字)：

xx年xx月xx日

关键词：教育、课题、申报

参考文献：[1]早该帮https://bang.zaogai.com/item/BPS-ITEM-11271.html