**教学目标：**

1、学会本课3个生字。能根据课后注释疏通全文，了解故事内容。

2、正确、流利地朗读课文。背诵课文。

3、从课文中体会到学习必须专心致志、不可三心二意的道理。

**教学重点：**

1、有感情地朗读课文，熟读成诵。

2、能根据注释读懂课文内容，并用自己的话讲讲。

**教学难点：**

理解“之”在句子中的不同意思。

**课前准备：**

课件

**教学时间：**

2课时

**教学过程：**

第一课时

一、激趣导入

1、同学们，我们祖国的文化博大精深，在1920年以前基本是使用文言文。今天，我们就来学习一篇文言文《学弈》。

2、读课题，解题。

什么是学弈?请同学们通过阅读预习提示寻找答案。

(学弈：学习下围棋。)

3、本文选自《孟子》的《告子篇》，作者是孟子，是他谈到学习态度和聪明不聪明的问题时举的一个例子。

4、谁能简单地介绍一下孟子的资料?

(孟子：战国时期思想家、政治家、教育家。名轲，字子舆。战国人，肯定人性本来是善的，都具有仁、义、礼、智等天赋道德意识。提出了“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”等论点，著作有《孟子》，是儒家经典之一)。

二、自读课文，解决疑难。

1、按要求读文。

(1)读准字音。

(2)画出不理解的词语，结合工具书和注释解决。

(3)掌握生字字形。

2、汇报交流

(1)字音：指名读文，纠正字音。

huìwéihúzhuófúyuē

诲惟鸿鹄缴弗若曰

(2)解释古文词语的意思。

三、熟记课文。读正确、流利。

1、教师范读。

2、指导文言文读法。

3、学生练读。

四、布置作业

1、读课文。

2、结合注释理解课文内容。

第二课时

一、初读课文，整体感知。

1、指名读课文，思考：课文讲了件什么事?(两个人向弈秋学习下围棋，由于学习态度不同，结果也就不同。)

二、深入理解课文内容。

以学生自学为主，同桌合作学习，讨论每句话的意思，教师点拨指导。学生质疑问难，全班讨论解决，老师辅导。

1、逐句理解。

弈秋，通国之善弈者也。

(弈秋，是全国下围棋的人。)

使弈秋诲二人弈。

(让弈秋教两个人下棋。)

其一人专致志，惟弈秋之为听。

(其中一个人听得很专心，只要是弈秋说的，他都听。)

一个虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。

(另一个人虽然听弈秋讲着，一心认为有天鹅将要飞过来，想象着拉开弓用箭射天鹅。)

虽与之俱学，弗若之矣。

(虽然与第一个人一起学，但是不如他了。)

为是其智弗若与?曰：非然也。

(是他的智力不如前一个人吗?我说不是这样的。)

2、用自己的话连起来说一说。

三、体会文章中心。

1、什么原因使得两个人学习的结果不一样呢?

(第一个人学习时专心致志，凡是弈秋说的他都记得，比较用心，所以比第二个人学得好。)

2、请大家谈谈学习本文的体会。

(做什么事只有专心致志，一心一意才能成功。)

3、你能联系实际说一说吗?

(让学生充分发言，认识到不专心产生的不良结果，增强做事专心致志的意识。)

四、背诵课文。(分组背)

在熟读、理解的基础上指导背诵。