老师，是美丽的。

　　曾几何时，人们把所有赞美的语言都献给了老师：说老师是人类灵魂的工程师；是太阳底下最光辉的职业；是塑造未来的雕塑家、是园丁、是蜡烛、是春蚕……

　　是啊，当我们享受着这些崇高荣誉的时候，我们这些工程师的灵魂又当怎么做呢？

　　学高为师，德高为范。师德是为人之师的根本，是人类灵魂工程师的灵魂！她是教书育人，是为人师表，是热爱学生，是爱岗敬业？

　　“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；百年大计，莫如树人。”民族复兴，国家强盛，追根求源，在于教育；千钧重担，系于教师。教师履行天使的职责，时代和社会赋予了教师沉甸甸的责任，而我们教师又有什么理由不去背负起这份历史的重担呢？

　　当我还是一个学生时，在我心中，老师是无所不知，无所不能的是完美的。而如今，我有幸成为一名老师。而正是这样一件小事让我充分认识到“老师”的真正内涵。

　　一次班里的一个学生感冒了，上课时咳嗽得小脸通红，作为老师，我责无旁贷地引着他去看医生，给他拿了药，倒来开水，哄着他吃下去。没过几天，不巧我也感冒了，上午上课时咳嗽得连话都说不下去了。下午，我一走进教室，我惊呆了，只见讲桌上堆满了各种各样的止咳药、感冒药，而孩子们一个个都用关切的目光看着我。此情此景，我哽咽了。

　　在以后的从教路上，这一幕成了我自信和战胜困难的无尽源泉，她让我懂得什么是“老师”。老师是学生心中的太阳，是学生知识的启蒙者，是智慧的开启者，是人类文明的传播者，是过去、现在、未来之间的传承者。作为教师，无论何时，都应经得起学生后来的回忆。所以我想，老师，应当是美丽的，应该是真善美的化身，她把美丽播种到每一颗心灵，把芳香洒到每一个角落；在阳光下耕耘，在花丛中忙碌，在智慧里开拓，展示生活的奥秘。老师的每一句话都是发自内心的真诚，每一个眼神都是融化坚冰的太阳，每一缕白发都是飘逸灵动的青春。

　　而作为一名老师，我们无怨无悔于自己的选择，无愧无负于一个人民教师的光荣称号。我们那一己微末的青春，在三尺讲台上将常绿不老，在盈寸粉笔中将如燎原的火种，生生不息。

　　老师是美丽的，她应该拥有美丽的语言，美丽的动作，美丽的形象，美丽的心灵。亲爱的老师们，就让我们把心中的那份美丽释放，用爱去浇灌每一座心灵的大厦，让每一个希望都能实现，让每一个笑容都如阳光般灿烂，让每一个花朵都绽放在春天。

　　作为一名教师，我把工作的责任感放在第一位，我把学生看成我心中的上帝。为了学生，为了工作，吃苦受累我心甘情愿。一九九六年十一月，我脚掌上长疮，因手术失误，脚掌上鼓起两个乒乓球大小的水泡，一举步，一投足，脚就钻心地疼。这一意外的医疗事故并未影响我的工作热情。半个月中，我没有请一天假。晚上，我把脚平放在凳子上认真备课；白天，我拄着拐杖一步一步跳上楼去给学生上课。

　　课下，我在无人处皱皱眉、咬咬牙、摸摸脚；课上，我斜撑在讲台上始终面带微笑，镇静自若，将疼痛置于脑后。学生们被我的精神和举动感动了，每堂课前都争着扶我进教室，每堂课后都抢着抬我下楼。这样的场面不只发生在一个班，不只是一节课，而是十个班，几十节课。人们常说：爱是人与人心灵的纽带，爱是人间最宝贵的财富。正是学生对我的这份爱的重荷化作了我强烈的责任感和工作动力，使我更爱我的学生。

　　作为一名教师，我爱我的学生。当班主任，哪位学生家里有困难，我就送钱送物，以解她们燃眉之急；哪位学生病了，我就亲自带她们上医院，以安抚她们伤痛的心；学生热了，我把茶水端到教室让她们解暑；学生冷了，我把冬衣送到寝室给她们御寒；无论谁思想上有疙瘩，我都帮助解开；无论谁过生日，我都要送去一声祝福，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。

　　记不清有多少个中午，我因给学生辅导忘了送女儿上学；数不清有多少个夜晚，为了给学生训练，我无暇检查女儿的作业，深夜只好对着女儿写的“妈妈，请检查、签字”的字条愧疚落泪。人说舐犊之情人人都有，更何况我是一个年轻的母亲！我深知年幼的女儿更需要母亲的关怀和照顾，但在学生和女儿不能兼顾的情况下，我把更多的爱给予了我的学生。

　　一分耕耘就有一分收获。我的教学得到同行的肯定，深受学生的好评。我辅导的学生参加湖北省中师系列讲故事比赛荣获一等奖，参加校内外演讲朗诵比赛荣获一等奖，我所带的朗诵艺术团连续四次荣获全校学科活动汇报表演一等奖，我个人参加全校教师基本功比武荣获一等奖，我撰写的口语教学论文荣获湖北省中师语文教学论文二等奖。

　　上级领导也充分肯定了我的工作，给了我许多荣誉：学校先进工作者、优秀班主任、市三八红旗手、优秀教师、十佳教师。一九九三年，我还荣幸地参加了湖北省第七次妇代会。教育工作是辛苦的，但苦和乐不是常被人称为孪生姊妹么？我经受了工作之苦，但更品尝到了工作之乐。

　　谢谢大家！