创新是人类持续发展的动力。在源远流长的历史长河中，正是因为不计其数创新者的前仆后继，才有了今天的世界。从远在战国的商鞅变法，到清朝的戊戌变法，无不是伟大的创新。成功与失败并不重要，但这种创新的勇气和精神值得我们去敬畏，去学习！

在刚结束的初中一年中，我有幸当选了我班班长。我带着同学和老师的期望，竭力做一个好班长。一天早读，我背完书之后随意环顾了一圈，却发现了一个严重的问题：有一部分同学无精打采，不但没有正襟危坐，还趴在桌子上，拿着书，好像在读，却根本不发声。下课后，我去问他们是否背完了，回答却都是“没有”。经过调查，我明白了原因——早读时犯困，没有动力。所以，他们才装作背书，滥竽充数。

针对这一情况，我向老师提出了建议：设立奖惩措施。在早读完成背诵奖励量化分，可以用来评优评先；反之，会酌情扣除量化分。老师觉得建议很好，便实行起来。如今，背诵快的同学很高兴，因为得到了量化分；背诵慢的同学也有了动力，向着奖励前进。这一“改革”收到老师和同学的称赞，在接受各个班干部的建议后，我又完善了这一制度，美其名曰“奖罚主宰”，同学们也称善道“令行禁止，造福我班”。听到大家的赞美，看到制度的成效，我的心里美滋滋的。

但是，人生路上不只有成功，失败也会在你得意时给你来个“当头一棒”。

一天中午，我上厕所时发现，中午去厕所的人太多，生活老师也抱怨，这样让宿舍的纪律很乱。我听了，心生一“计”。可能是上次的成功让我变得急功近利，未经深思熟虑我就向老师提出了建议：实施强制管理——无特殊情况不许上厕所，如果要去要扣除量化分并写出原因。老师也比较信任我，没有细听就同意了。于是，此制度开始实施起来。

有人抱怨太严格，不人性化。但我不以为意，认为此制度没问题。可是一周过去了，情况并没有改善。首先，一些人因为制度的严格而“奋起反抗”，不遵守规定。其次，制度漏洞太多，比如“特殊情况”没有明确规定，上厕所的人不减反增。同学们称这个制度为“霸王条例”。有时见面挖苦、调侃我，也开始疏远我。为此，我很伤心。

回到家，我和父母说了这件事。父母告诉我，制度是为人而生的，所以当制度不被大多数人所接受时，就没有存在的必要了。我也反思了自己的行为，的确有些心急，不人性化，不懂“欲速则不达”的道理。于是，我用空余时间拟定了另一个制度，请几个同学过目后才交给老师。这回的制度比较完善，改正了之前的缺点。老师看后便实行开来，这次又受到了同学的好评。之后，我对班级的管理不再是片面的，而是结合了同学的建议。这不仅又让我感成功创新的快乐，也让我获得了创新的真谛——大胆想象，谨慎思考。

我认为，创新的快乐在于其过程，在其中我们会成功，也会失败。成功时，快乐是他人的夸赞，创新的作用和劳累后的成就感；失败时，快乐是找到原因，改正错误以及获得不同的人生道理。我要做一个快乐的创新者，在创新中获得成就，在成就中获得人生启迪，在人生启迪中去感悟生活，得到快乐！